מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים בסיסיים בשפה: ניב, שורש, סלנג, מילה לועזית
- לתרגל זיהוי ושימוש בניבים עבריים נפוצים
- לעודד יצירתיות וכתיבה אישית בעברית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – כ"א בטבת
2. א – ביטוי קבוע שמשמעותו שונה מהמילים שבו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – במשמעות הניב שונה מהמילים הבודדות שבו
2. נכון – יוצרים מילים חדשות בכל שנה

חלק ג' – השלמת מילים

1. ניב
2. שורש

חלק ד' – התאימו ניב למשמעות

1 – ג (לחשוב הרבה על פתרון)
2 – ד (לנסות לעשות דבר קשה מדי בשבילך)
3 – א (להיות מוטרד או דואג מאוד)
4 – ב (להיות כן וישר)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה ליום

1. שבוע לפני: להכין רשימת ניבים ומילים מתאימות לגיל
2. יום לפני: להכין כרטיסים ופרסים קטנים
3. ביום עצמו: להזמין כל תלמיד לבחור מילה אהובה
4. אחרי האירוע: לתלות את עץ המילים ולהוסיף לו מילים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית הכוללת מילה ברורה וסיבה הגיונית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה של ניב עם דוגמה מתאימה
- הבנה שמילה לועזית מגיעה משפה זרה ומילה ממוחזרת היא מילה עתיקה שחזרה לשימוש
- כל מילה רלוונטית שנלמדה בשיעור

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק ניחוש ניבים בפנטומימה לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף מילים משפות נוספות שהם מכירים
- בקטע הכתיבה אפשר לאפשר הקראה רשותית בכיתה

דף תרגול: יום השפה העברית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביום השפה העברית חוגגים את היופי והעושר של השפה שלנו, לומדים מילים חדשות וניבים, ומגלים איך השפה ממשיכה להתפתח גם היום.

בנק מילים: ניב | שורש

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך עברי מצוין יום השפה העברית?

א) כ"א בטבת ב) ט"ו בשבט ג) כ' בתמוז

2. מהי ההגדרה הנכונה למילה 'ניב'?

א) ביטוי קבוע שמשמעותו שונה מהמילים שבו ב) מילה חדשה שהומצאה השנה

ג) שם של שורש במילה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ניב הוא ביטוי שאפשר להבין מילה במילה.	☐	☐
2	השפה העברית ממשיכה להתפתח ומילים חדשות נוצרות בה גם היום.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביטוי קבוע שמשמעותו שונה מהמילים שבו נקרא _____ .

2. אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה נקראות _____ .

4 חלק ד' – התאימו ניב למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשבור את הראש	___	**א.** להיות מוטרד או דואג מאוד
2. לקפוץ מעל הפופיק	___	**ב.** להיות כן וישר
3. לאכול את הלב	___	**ג.** לחשוב הרבה על פתרון
4. לשים יד על הלב	___	**ד.** לנסות לעשות דבר קשה מדי בשבילך

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה ליום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחרי האירוע: לתלות את עץ המילים ולהוסיף לו מילים
☐	שבוע לפני: להכין רשימת ניבים ומילים מתאימות לגיל
☐	יום לפני: להכין כרטיסים ופרסים קטנים
☐	ביום עצמו: להזמין כל תלמיד לבחור מילה אהובה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מילה עברית אהובה עליכם, כתבו אותה והסבירו למה בחרתם בה.

כרטיס יציאה

מהו ניב? תנו דוגמה אחת

מה ההבדל בין מילה לועזית למילה ממוחזרת?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀